



INFORME DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2022 EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LA ALTA DIRECCIÓN

“Una Educación para la convivencia, la Tolerancia y la Vida”



Es satisfactorio presentarles este informe de gestión del año 2022, no sólo porque se constituye en una oportunidad de verificar de manera global el resultado de los esfuerzos de un grupo de hombres y mujeres que dan vida a nuestra misión, sino también porque a través de nuestra vocación podemos ver como los sueños de nuestra comunidad se convierten en una realidad.

Sin duda, en estos 29 años de experiencia educativa hemos avanzado mucho, pero somos conscientes que estos avances nos comprometen a seguir creciendo en la ampliación de nuestros servicios y en la calidad de los mismos.

Deseo expresar mi sentimiento de gratitud hacia las directivas del colegio, el cuerpo de profesores, personal administrativo y de apoyo, quienes a través de una mentalidad innovadora en lo académico y extracurricular han logrado que la institución evolucione a ser un colegio que logra formar jóvenes exitosos.

Los invito a revisar en este informe los detalles de la gestión del año 2022, sus logros y áreas susceptibles de mejora, y, a juntos apoyar la más importante de las tareas, formar jóvenes que transformen nuestra sociedad

El Colegio LICEO CULTURAL MOSQUERA con este informe da continuidad al desarrollo de su plan estratégico, en donde se han establecido metas claras con el fin de poder dar cumplimiento a nuestros objetivos institucionales y nuestras políticas de calidad, uno de nuestros mayores logros sigue siendo la inversión en infraestructura, dotación de espacios y embellecimiento del colegio:

✚ Ejecutar el plan de embellecimiento contemplado en el Plan Maestro de infraestructura y recursos tecnológicos: que permitan armonizar las diferentes dependencia y espacios del colegio: En cuanto al cronograma se cumplen con los siguientes ítems:

- Adquisición de 16 computadores para el aula de bachillerato y 26 para el aula de primaria.
- Murales para cada una de las aulas
- 100 sillas blancas para el aula de danzas
- 100 puestos unipersonales
- Espejos para el aula de danzas
- 3 juegos hexagonales de preescolar
- Rutas escolares (2)
- 2 televisores para las aulas faltantes
- Cancha de básquet
- Canchas de futbol
- Cartelera de ambientación de los pasillos
- Cambio de la señalización de los salones
- Puerta portón ingreso lateral
- 7 organizadores de loncheras
- 1 portátil
- 4 computadores para la biblioteca
- Cambio y pintura de puertas apertura hacia fuera
- 10 puff
- 15 detectores de humo
- Divisiones para el restaurante

- Rejas de seguridad para los balcones del 4 y 5 piso
- Actualización del internet del colegio
- Remodelación de los murales de la fachada del colegio
- 7 sillas para escritorio ergonómicas.
- Ejecución del plan de mantenimiento del colegio.

✚ **Comunicación interna y externa:** La comunicación organizacional es clave para el correcto desarrollo de una empresa en tanto que la transmisión de información es determinante tanto a nivel interno como a nivel externo. La comunicación está presente en el trabajo en equipo y en la coordinación entre los distintos departamentos, pero también es esencial a nivel externo puesto que una empresa comunica información de sí misma a la sociedad y a los clientes, canales de comunicación:

- Se continua con el nuevo dominio institucional para los estudiantes, con el fin de tener habilitado en caso de presentarse una nueva eventualidad a través de las herramientas tecnológicas como Meet y Class room.
- Se continua con el whatsapp de secretaria para dar orientación administrativa y de procesos de pago.
- Se continúa potenciando las redes sociales como medio de comunicación para conocer las diferentes actividades que realiza en la institución Liceo Cultural Mosquera, se retroalimenta la página web del colegio con las evidencias.
- Se crea grupos de whatsapp cerrado en los cursos de primaria.
- Desde el proceso de gestión de calidad se sigue potenciando el proceso de QRS.

✚ **Bilingüismo :** El LICEO CULTURAL MOSQUERA sigue en su trabajo por consolidar el programa de bilingüismo en el colegio. El Colegio para el año 2022 continua con la contratación de especialistas en el idioma y fortalece las competencias lingüísticas (gramatical-textual) y pragmática (llocutiva-sociolingüística), los estudiantes de grado decimo y Undécimo deberán certificar mediante examen su dominio en el idioma evidenciando una clasificación de A2 y B1 respectivamente. A través del proceso de articulación con el SENA se generan las fichas para grado decimo y undécimo para adelantar el curso de inglés con una intensidad de 120 horas; para grado noveno se tomaron dos módulos de inglés.

✚ **Convenios:** En cuanto al proceso de articulación con el SENA, se continua con el técnico en asistencia administrativa y financiera, se generan cursos de formación para grado 9º en las competencias básicas.

Se da la articulación con la Corporación Unificada CUN para los estudiantes de 9º

Se inicia la prelación de las pruebas saber 11º con la empresa Learnig center

INFORME PRUEBAS EXTERNAS 2022 LICEO CULTURAL MOSQUERA

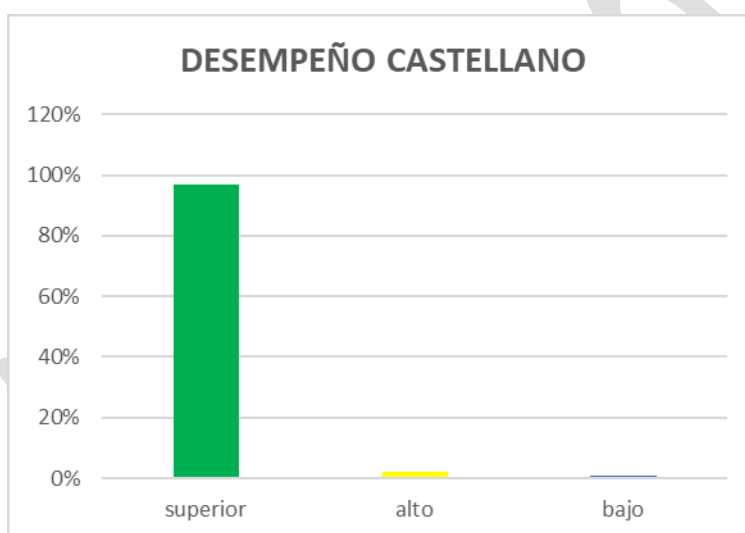
PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2022

ANALISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2022

En el año 2022 se realizaron pruebas pilotos generadas por el ICFES , denominadas “ EVALUAR PARA AVANZAR” . Estas pruebas se realizaron de manera virtual en los grados TERCERO, QUINTO, SEPTIMO, NOVENO y UNDÉCIMO. Se obtienen los siguientes resultados:

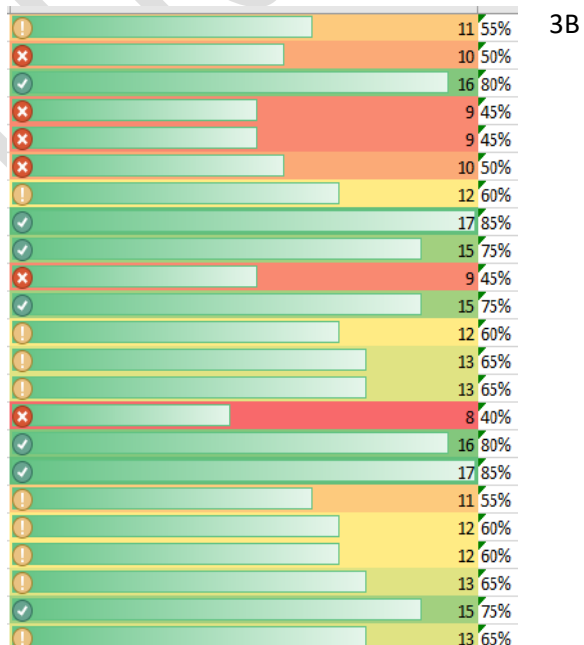
GRADO TERCERO

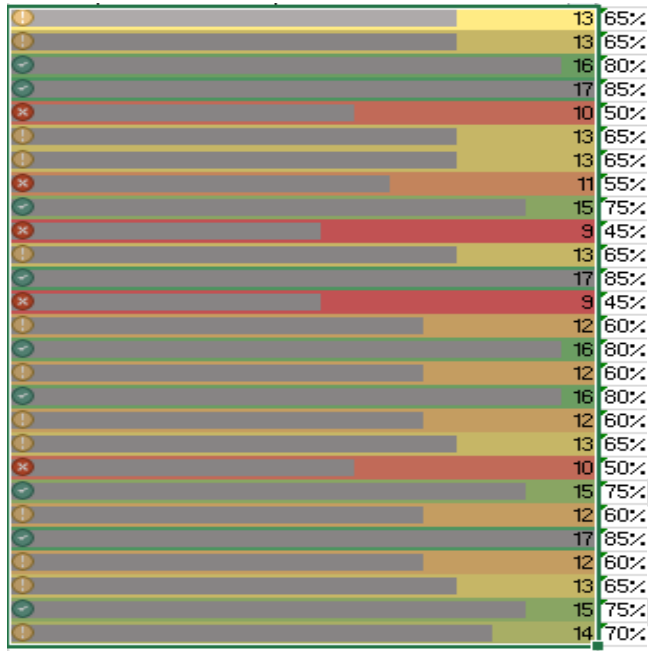
CASTELLANO



MATEMÁTICAS

3^a



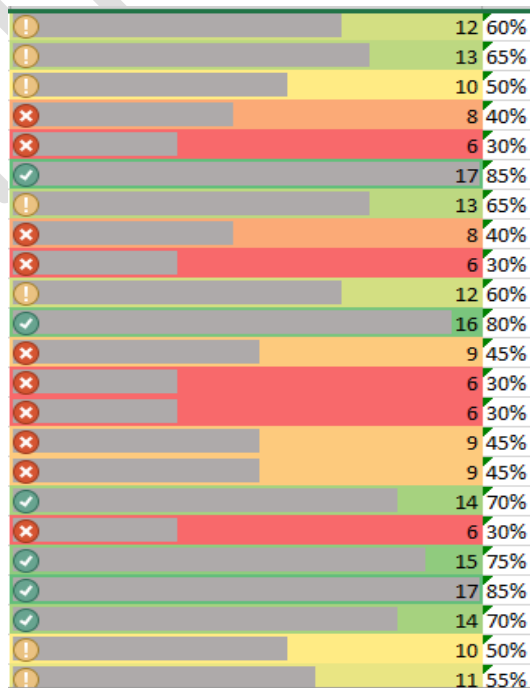


ANÁLISIS

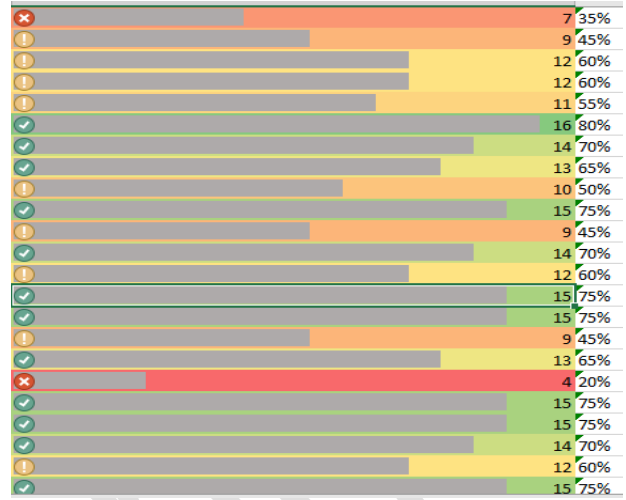
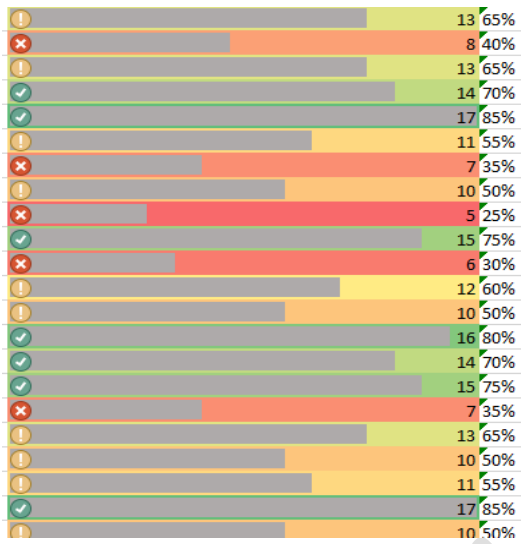
En grado tercero se evaluó matemáticas y castellano. En el área de castellano la mayoría de estudiantes se ubican en desempeño superior y alto, se observa facilidad para la comprensión de textos continuos y discontinuos. En matemáticas se registran 17 estudiantes en desempeño bajo, se realizó con la docente procesos de refuerzo y retroalimentación para afianzar el buen desempeño. En general los estudiantes obtienen buen resultado, sin embargo, se observó que hubo mucha interferencia del padre de familia, ya que las pruebas se aplicaron en casa. En el año 2023 se aplicarán en la institución educativa para garantizar resultados más objetivos y confiables

GRADO QUINTO

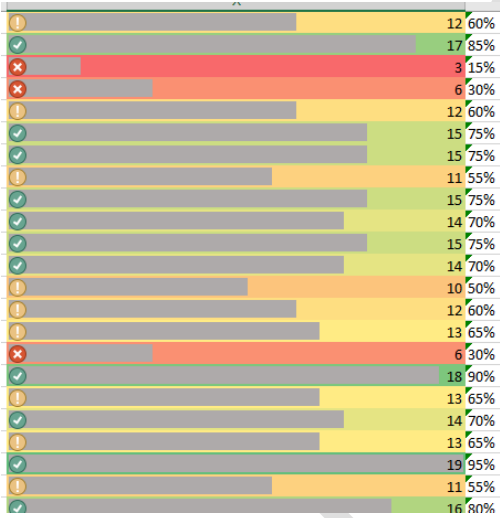
MATEMÁTICAS



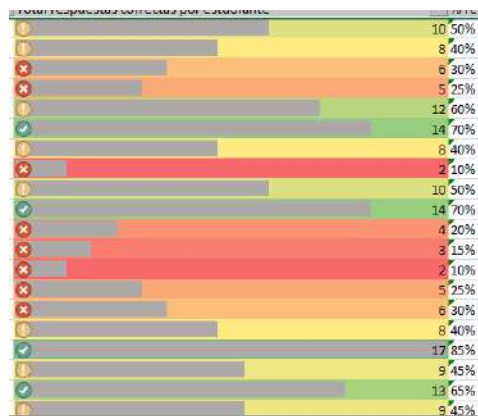
CASTELLANO



CIENCIAS NATURALES



CIENCIAS SOCIALES

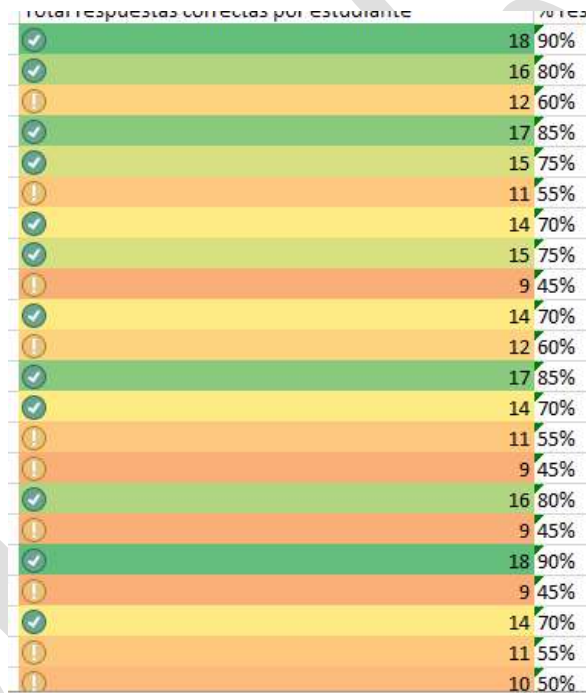


ANALISIS

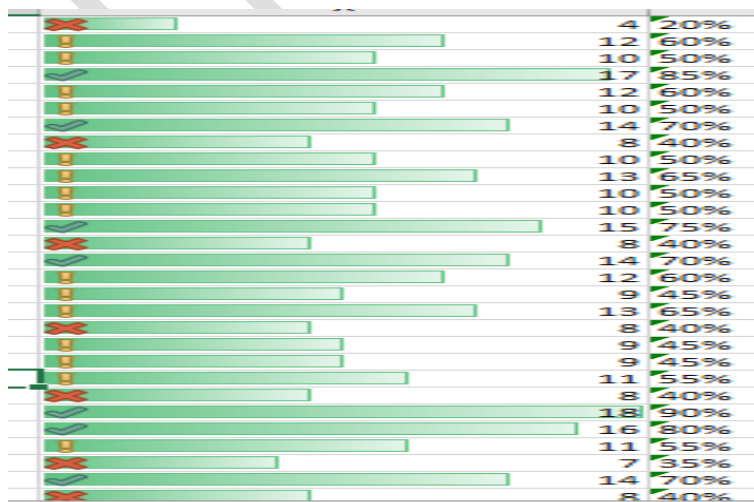
En general los estudiantes se ubicaron en desempeño alto, especialmente en castellano y ciencias naturales. Se observó dificultad y mayo nivel bajo en matemáticas (33 estudiantes) y ciencias sociales, (21 estudiantes). La institución favoreció espacios de refuerzo en contra jornada, evaluaciones periódicas tipo pruebas saber con apoyo de coordinaciones y rectoría. Re realimentación constante de pruebas aplicadas y trabajo en casa con los padres de familia.

GRADO SEPTIMO

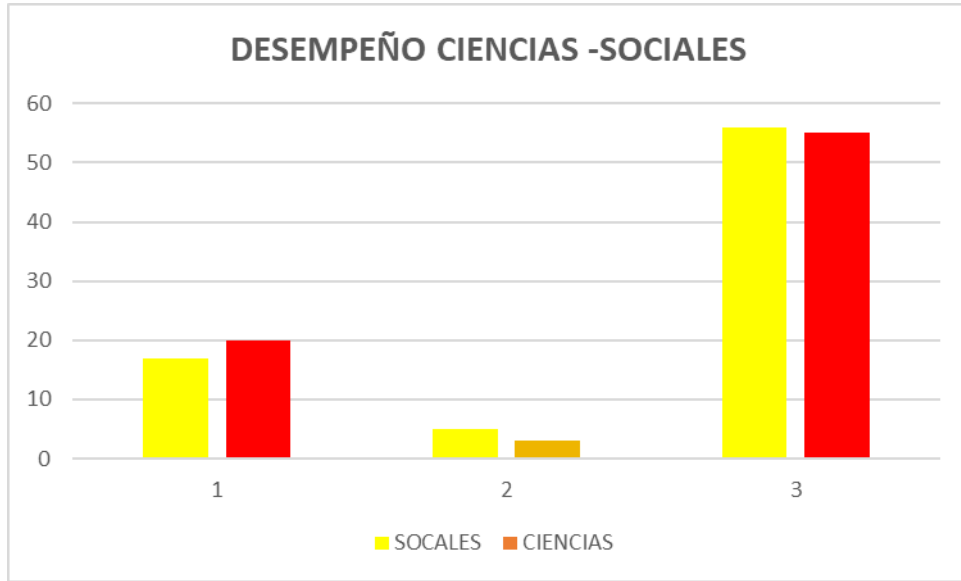
CASTELLANO



MATEMÁTICAS



SOCIALES

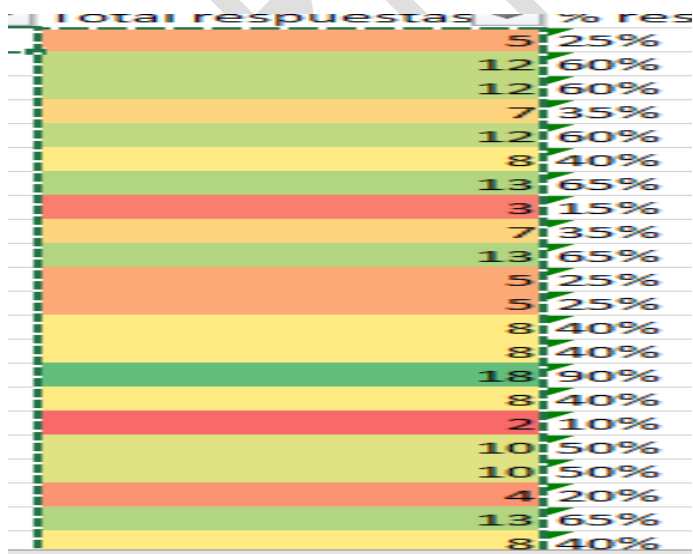


ANÁLISIS

En grado séptimo la mayoría de los estudiantes se encuentran en desempeño alto, esto coincide en las áreas evaluadas. No obstante, se observó mayor número de estudiantes en desempeño bajo en ciencias naturales y sociales. La institución favoreció refuerzo en pruebas saber los sábados desde julio a septiembre. Se contó con la participación de docentes por área y los padres de familia respaldaron el proceso. En algunos casos se evidenció interferencia de algunos papás durante la aplicación, por ello en el 2023, estas pruebas Piloto, se aplicarán en la institución.

GRADO NOVENO

CIENCIAS NATURALES



MATEMÁTICAS

Total respuestas	% respuestas	% de
11	55%	0%
11	55%	0%
18	90%	0%
16	80%	0%
17	85%	0%
8	40%	0%
13	65%	0%
14	70%	0%
13	65%	0%
7	35%	0%
13	65%	0%
14	70%	0%
10	50%	0%
11	55%	0%
11	55%	0%
12	60%	0%
2	10%	0%
14	70%	0%
17	85%	0%
11	55%	0%
10	50%	0%

SOCIALES

Total respuestas	% re
14	70%
17	85%
6	30%
14	70%
7	35%
18	90%
8	40%
2	10%
3	15%
13	65%
13	65%
13	65%
16	80%
19	95%
7	35%
11	55%
12	60%
4	20%
7	35%
12	60%
13	65%
14	70%

INGLÉS

Total respues	% respue
16	72.73%
6	27.27%
17	77.27%
17	77.27%
16	72.73%
22	100%
21	95.45%
21	95.45%
19	86.36%
8	36.36%
15	68.18%
18	81.82%
17	77.27%
4	18.18%
19	86.36%
18	81.82%
9	40.91%
16	72.73%
1	4.55%
16	72.73%
20	90.91%
20	90.91%

ANÁLISIS

En grado noveno la mayoría de estudiantes obtienen desempeño alto y básico. En cada curso entre 8 y 15 estudiantes obtienen desempeño bajo, que en la gráfica se resalta con color rojo. Se evidencia punto de trabajo en sociales y ciencias. La institución realizó al interior de las clases pruebas saber, evaluaciones tipo ICFES y refuerzo los sábados en áreas fundamentales. En el mes de septiembre y octubre se establece refuerzo y plan de mejora con procesos de retroalimentación. Se afianza la comunicación con el padre de familia, en su mayoría los papás apoyaron los procesos del Colegio. No fue posible identificar falencias en lectura crítica la plataforma del ICFES no generó resultados en esta materia.

GRADO UNDÉCIMO

MATEMÁTICAS

Total respues	% resp
12	60%
9	45%
12	60%
10	50%
12	60%
7	35%
15	75%
10	50%
12	60%
9	45%
10	50%
10	50%
9	45%
6	30%
8	40%
8	40%
7	35%
4	20%
12	60%
7	35%
10	50%
9	45%

SOCIALES

Total respuesta	% res
12	60%
5	25%
17	85%
10	50%
4	20%
6	30%
14	70%
5	25%
4	20%
16	80%
7	35%
14	70%
2	10%
5	25%
5	25%
12	60%
8	40%
11	55%
7	35%
6	30%

CIENCIAS NATURALES

Total respuesta	% resp
5	25%
15	75%
13	65%
14	70%
12	60%
10	50%
11	55%
11	55%
16	80%
13	65%
11	55%
10	50%
14	70%
10	50%
15	75%
6	30%
9	45%

INGLÉS

Total respuestas	% resp
14	56%
9	36%
24	96%
6	24%
21	84%
12	48%
6	24%
16	64%
21	84%
6	24%
22	88%
15	60%
13	52%
10	40%
8	32%
9	36%

ANÁLISIS

En grado undécimo se obtuvieron buenos resultados, los estudiantes se ubican en alto y superior. Se favoreció espacios de refuerzo, PREICFES, evaluaciones tipo ICFES y se fortaleció el desempeño en inglés con cursos virtuales en enlace con el SENA. En castellano no se generaron resultados en la plataforma. Estas pruebas se realizaron de manera autónoma en casa, faltó más compromiso de algunos estudiantes, ya que algunos no realizaron el ejercicio.



PRUEBAS SABER GRADO UNDÉCIMO

Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

AÑO	L.CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PUNTAJE GLOBAL
2022	0.7839	0.7666	0.7313	0.7328	0.7328	0.7521
202254.5	59.875	57.964	54.5	54.67	56.83	283.85
2020	58.31	57.31	55.2	53.77	52.1	279.2
2019	56.95	55.96	50.27	52.11	56.03	269.9
2018	58.94	58.34	56.21	56.02	56.82	286.7



Resultados primeros puestos LCM 2022



UBICACIÓN DEL COLEGIO NIVEL SUPERIOR

En estos resultados se evidencia el trabajo y preparación que han desarrollado los estudiantes, los cuales les permitieron contar con las habilidades necesarias para tener un buen resultado en las Pruebas Saber, superando ampliamente la media nacional de 250 puntos. En cuanto al rendimiento en las áreas de conocimiento se establece que lectura crítica con 59,87 y matemáticas 57,96 obtuvieron los mejores resultados, seguida por inglés con 73,8, en contraste las que menores resultados presentaron fueron Ciencias Naturales con 54,67 y Sociales y ciudadanas con 54,5. Estos es a su vez un indicador de que se debe observar la situación en dichas asignaturas a fin de generar espacios que permitan la mejora, si bien se supera la media, estos resultados con mayor preparación pueden ser mucho más altos.

Aún no ha llegado la clasificación oficial de planteles, no obstante, se puede concluir que en el ICFCES 2021 se obtuvo como puntaje global 279 puntos y en el ICFCES 2022 se obtuvo puntaje global de 283,85 puntos lo cual significa una mejora de 5 puntos aproximadamente.



Promoción:



- ✚ **Capacitación:** Se certifican los docentes en educación inclusiva con una intensidad de 40 horas, con entidad externa, en cuanto a los estudiantes de grado 9º: Emprendimiento innovador, Desarrollo de habilidades para la vida y el trabajo, Mercadeo y ventas y Formulación de proyectos.
- ✚ Los resultados de las pruebas saber nos ubican nuevamente en el NIVEL SUPERIOR, los resultados promedios nos acercan cada vez más a nuestro anhelado nivel MUY SUPERIOR.
- ✚ Se observa que el Colegio ha implementado acciones de mejora oportunas que le han permitido seguir ubicándose en el sector como una de las mejores instituciones, manteniendo su capacidad instalada durante el año.
- ✚ Se sigue fortaleciendo el proceso de bilingüismo y la preparación de los estudiantes de grado 10º y 11º en el campo de inglés, como estrategias en el 2022 se dio el convenio con el SENA para los diferentes niveles de inglés, refuerzo en contra jornada de inglés y el requisito para la promoción del certificado de nivel de inglés.
- ✚ El currículo se sigue alineando con las exigencias de la secretaria de educación y los DBA del ministerio de educación, avanzó en su consolidación y está listo para ser implementado para el año 2023. El equipo de profesores del Colegio sigue destacándose por su compromiso y sus logros. Este año hubo una participación del cuerpo docente en los procesos de capacitación interna.
- ✚ El Liceo Cultural Mosquera, para el año 2022 tiene promoción de estudiantes graduados en Técnico en Asistente Administrativo y financiero, articulación con el SENA, el cual seguirá beneficiando a nuestras nuevas promociones futuras y el ingreso a la educación superior.
Se sigue fortaleciendo el proceso de orientación vocacional en grado Undécimo, liderado por la psicóloga Adriana Patiño y el acompañamiento de la universidad Jorge Tadeo Lozano y la universidad Santo Tomás.
- ✚ Desde el proceso de Talento humano se lleva cabo el cronograma de inducción y reinducción del personal, se desarrolla el plan de capacitación y se plantea para el año 2022, Se continua con el plan de estímulos para los colaboradores del Liceo, en donde se destacan la celebración realizada de despedida de año, la celebración del día del maestro con un viaje fuera de la ciudad Anapoima, la conmemoración de los cumpleaños cada trimestre, reconocimiento por su desempeño y premiación por periodo a los mejores proyectos, actividades que cuyo fin es mantener a todos los colaboradores dentro de un clima laboral sano, motivados e identificados con la misión del colegio, logrando disminuir la rotación docente. Para el año 2023 se continuara con la construcción del escalafón salarial interno y se proyecta un aumento del 14.1%.
- ✚ A nivel administrativo y directivo, el 2022 se cumple en un 97% de la capacidad instalada del colegio, al cierre del año solo 40 de las familias quedan en mora con el colegio, se plantean estrategias de mercado como el descuento del 15% en matrícula para el año

2023, sobre los mismos costos 2022, para los hermanos nuevos del colegio no tendrá costo el PIN y promoción de 50% en las ventas del PIN durante Diciembre.

Las personas que llegaban con el volante enviado por el recibo de la luz no pagaban por el PIN.

Para los jardines de convenio con el colegio se aplicó el 10% de descuento y no pago de PIN, las madres comunitarias se les dio un obsequio y a los niños de jardín se les realizó una actividad de integración y entrega de detalle.

Se celebró la novena Navideña en la parroquia del barrio en donde se entregaron obsequios a los diferentes niños.

En cuanto a la promoción y publicidad del colegio se contó con carro valla, perifoneo, volantes, redes sociales, instituciones aliadas.

Se mantiene el descuento por pronto pago durante todo el año.

- ✚ Para el plan de mantenimiento, en cuanto al preventivo se lleva a cabo el mantenimiento de las instalaciones físicas (pintura, puestos y pisos), la revisión y actualización de los computadores y el sistema de cámaras del colegio.
- ✚ Es necesario en el área de compras asignar una persona constante quien controle detalladamente el ingreso y salida de mercancías y control de activos fijos.
- ✚ Desde la administración también trabajamos en el fortalecimiento de las buenas relaciones con toda la comunidad educativa y la atención al cliente, la líder del proceso MMR fortalece su proceso mediante capacitación continua.
- ✚ Para el año 2022, se lleva a cabo la auditoría de seguimiento de calidad bajo la norma ISO 9001 versión 2015, para el mes de Febrero cuyo ALCANCE ES: Diseño y prestación del servicio de educación formal en los niveles de preescolar básica y media académica. Design and provision of formal educative services in preeschool, elementary and high school levels.


Después del proceso de auditoría se identifica 1 No conformidad menor, se avala nuevamente la certificación para el colegio, en el año 2023 tendremos nuevamente auditoría de renovación la cual se llevará a cabo en el mes de Febrero

- ✚ En el mes de Septiembre se lleva a cabo la auditoría interna en donde se determinó la conformidad del sistema de gestión con los requisitos de la norma de sistema de gestión. Se identificó la capacidad del sistema de gestión para asegurar que la organización cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables al alcance del sistema de gestión y a la norma de requisitos de gestión. Se observó la eficacia del sistema de gestión para asegurar que la organización puede tener expectativas razonables con relación al cumplimiento de los objetivos especificados. Se identificaron las áreas de mejora potencial del sistema de gestión. se han levantado no conformidad (es). Obteniendo como resultado: **06** no conformidades, aspectos por mejorar **Y** fortalezas. Al analizar las no conformidades, se determinan que **05** requisitos de la norma se incumplen

- ✚ El gobierno escolar, durante el primer mes del año escolar 2022 se realizó la convocatoria para el lanzamiento de los candidatos a personero según lo establecido, luego de sus postulaciones y verificación de habilidades para ocupar el cargo, se llevó a cabo en Marzo la elección de la personero SEBASTIAN MORA, agradecemos su compromiso y colaboración para la incubación y desarrollo de su plan de trabajo, para ese mismo mes se eligen de manera democrática los representantes de curso, así como los líderes ambientales, se formaliza la constitución del consejo directivo, el comité de convivencia, el consejo de padres y el consejo estudiantil, como órganos de participación de la comunidad educativa, se llevan a cabo todos los planes de trabajo de cada estamento.
- ✚ El balance del trabajo de todo el Colegio durante el año 2022 es muy positivo. Claramente hay avances significativos en todos los imperativos propuestos este año y quedan todavía muchos retos hacia el futuro. Muchas gracias a todos los miembros de la comunidad que contribuyeron a los logros obtenidos en este año.

Se publica el informe final de gestión en el sitio WEB a los 10 días del mes de Febrero de 2023, para ser conocido por toda la comunidad

Cordialmente,



Rosauro Becerra Palacios
ROSAURO BECERRA PALACIOS
RECTORA