



INFORME DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2021 EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LA ALTA DIRECCIÓN

“Una Educación para la convivencia, la Tolerancia y la Vida”



Es satisfactorio presentarles este informe de gestión del año 2021, no sólo porque se constituye en una oportunidad de verificar de manera global el resultado de los esfuerzos de un grupo de hombres y mujeres que dan vida a nuestra misión, sino también porque a través de nuestra vocación podemos ver como los sueños de nuestra comunidad se convierten en una realidad.

Sin duda, en estos 27 años de experiencia educativa hemos avanzado mucho, pero somos conscientes que estos avances nos comprometen a seguir creciendo en la ampliación de nuestros servicios y en la calidad de los mismos.

Desee expresar mi sentimiento de gratitud hacia las directivas del colegio, el cuerpo de profesores, personal administrativo y de apoyo, quienes a través de una mentalidad innovadora en lo académico y extracurricular han logrado que la institución evolucione a ser un colegio que logra formar jóvenes exitosos.

Los invito a revisar en este informe los detalles de la gestión del año 2021, sus logros y áreas susceptibles de mejora, y, a juntos apoyar la más importante de las tareas, formar jóvenes que transformen nuestra sociedad

El Colegio LICEO CULTURAL MOSQUERA con este informe da continuidad al desarrollo de su plan estratégico, en donde se han establecido metas claras con el fin de poder dar cumplimiento a nuestros objetivos institucionales y nuestras políticas de calidad, uno de nuestros mayores logros ha sido la inversión en infraestructura del colegio:

- ✚ Elaborar e implementar un Plan Maestro de infraestructura y de recursos pedagógicos y tecnológicos tendientes a favorecer mejores espacios de aprendizaje que evidencian estructuras de vanguardia: En cuanto al cronograma se cumplen con los siguientes ítems:
 - Se hace entrega para el año 2022 :
 - Aula de ludoteca para el área inicial, con batería de baños y patio de descanso y un parque propio para el área inicial.
 - Aula de danzas con bodega para guardar instrumentos musicales y banda.
 - Modernización de la sala de sistemas.
 - Actualización del inmobiliario de las aulas
 - Dotación de tecnología TV, para las aulas faltantes
- ✚ Comunicación interna y externa: Teniendo en cuenta todos los cambios a nivel de la prestación del servicio educativo que tuvo que realizar la institución para continuar garantizando la prestación del servicio educativo cuando inicio el proceso de aislamiento a causa del COVID – 19:
 - Se continua con el nuevo dominio institucional para los estudiantes, con el fin de tener habilitado en caso de presentarse una nueva eventualidad a través de las herramientas tecnológicas como Meet y Class room.
 - Se crea el whatsapp de secretaria para dar orientación administrativa y de procesos de pago online.
 - Se continúa potenciando las redes sociales como medio de comunicación para conocer las diferentes actividades que realiza en la institución Liceo Cultural Mosquera, se retroalimenta la página web del colegio con las evidencias.
- ✚ El LICEO CULTURAL MOSQUERA sigue en su trabajo por consolidar el programa de bilingüismo en el colegio. El Colegio para el año 2022 continua con la contratación de especialistas en el idioma y fortalece las competencias lingüísticas (gramatical-textual) y pragmática (illocutiva-sociolingüística), los estudiantes de grado decimo y Undécimo deberán certificar mediante examen su dominio en el idioma evidenciando una clasificación de A2 y B1 respectivamente. A través del proceso de articulación con el SENA se generan las fichas para grado decimo y undécimo para adelantar el curso de inglés con una intensidad de 120 horas; para grado noveno se tomaron dos módulos de inglés.
- ✚ En cuanto al proceso de articulación con el SENA, se continua con el técnico en asistencia administrativa y financiera, se generan cursos de formación para grado 9º en las competencias básicas.

INFORME PRUEBAS EXTERNAS 2021 LICEO CULTURAL MOSQUERA

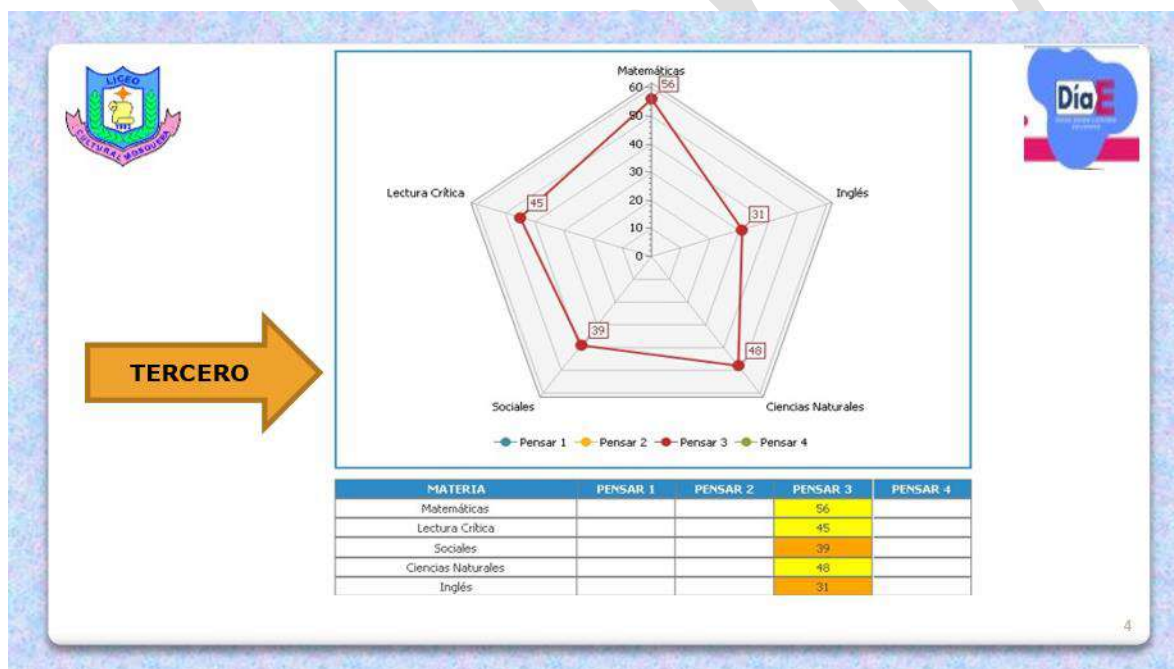
PRUEBAS PENSAR 2021

En el año 2021, el Liceo Cultural Mosquera realizó pruebas PENSAR en primaria – secundaria y simulacros en sección media a través de CEINFES- martes de prueba asesores y expertos en evaluación externa tipo ICFCES. El puntaje por área está dado de 1-100, distribuidos de la siguiente manera:

Se analizan los resultados de matemáticas, lectura crítica, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés.

Se realiza un análisis de resultados a partir de una muestra de población (3,5,7,9,10), con el fin de obtener un diagnóstico y acciones de mejora a implementar en el año 2022.

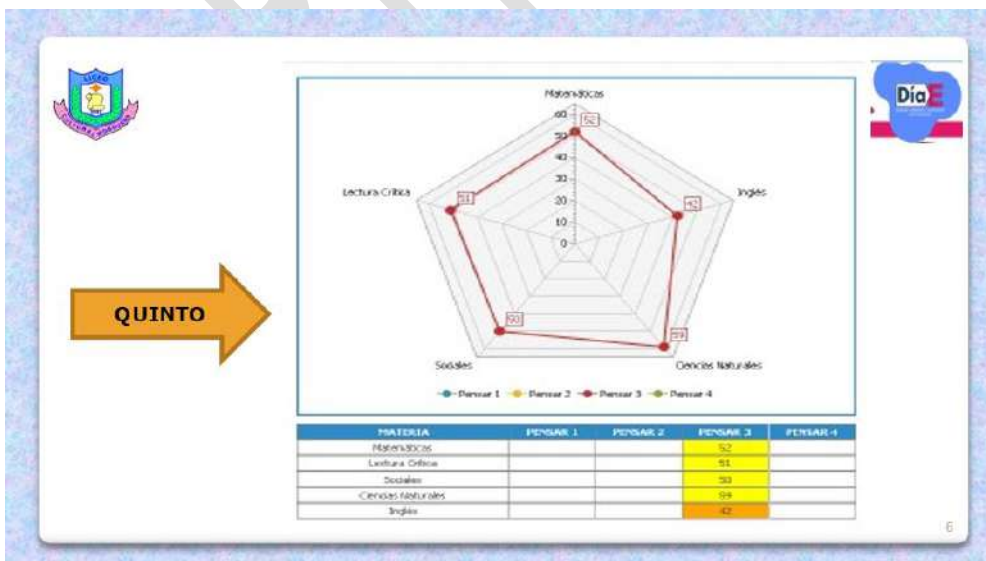
PRUEBAS PENSAR GRADO TERCERO

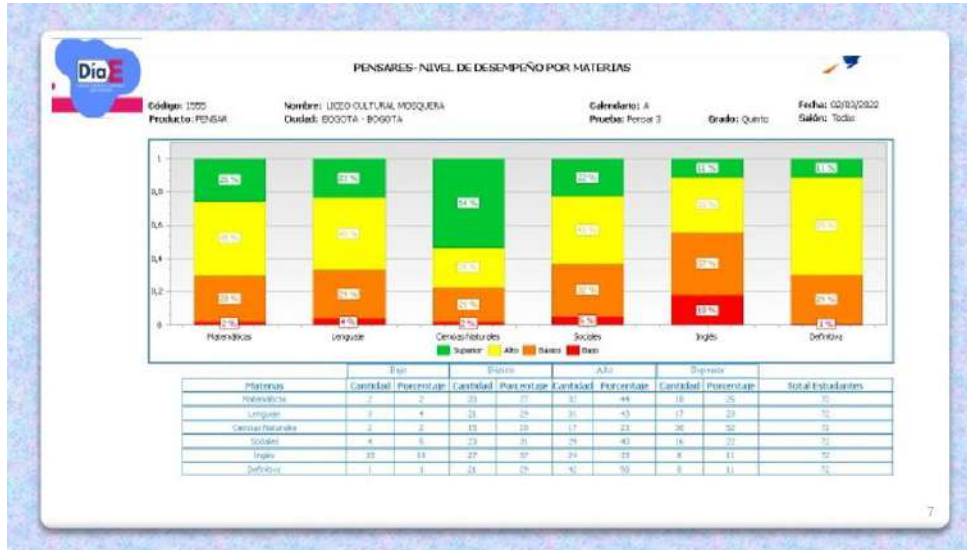




La siguiente gráfica describe el desempeño por área, se puede evidenciar que la mayoría de los estudiantes de grado tercero en general tienen buenos desempeños, los puntajes se ubican de 53-65 puntos. Sin embargo, se observa que en lectura crítica, los estudiantes alcanzaron un desempeño de 48 puntos. En las notas individuales, se observa que de los 70 estudiantes que presentaron la prueba el 46% obtienen notas bajas en relación a sociales e inglés. Estos resultados invitan a realizar un trabajo fuerte en grado cuarto año 2022, en comprensión lectora, análisis y producción de textos.

PRUEBAS PENSAR GRADO QUINTO





La gráfica muestra que el mejor desempeño se obtiene en inglés y el puntaje menor se encuentra en inglés. En los resultados individuales se constata que de los 70 estudiantes que presentaron la prueba 31 estudiantes en las diferentes áreas obtienen puntajes bajos y básicos, lo cual corresponde a un 38% con respecto a la población total. Estos resultados dejan ver la necesidad de hacer énfasis en competencias de inglés. Los resultados sobresalientes se dan en la asignatura de matemáticas y ciencias naturales.

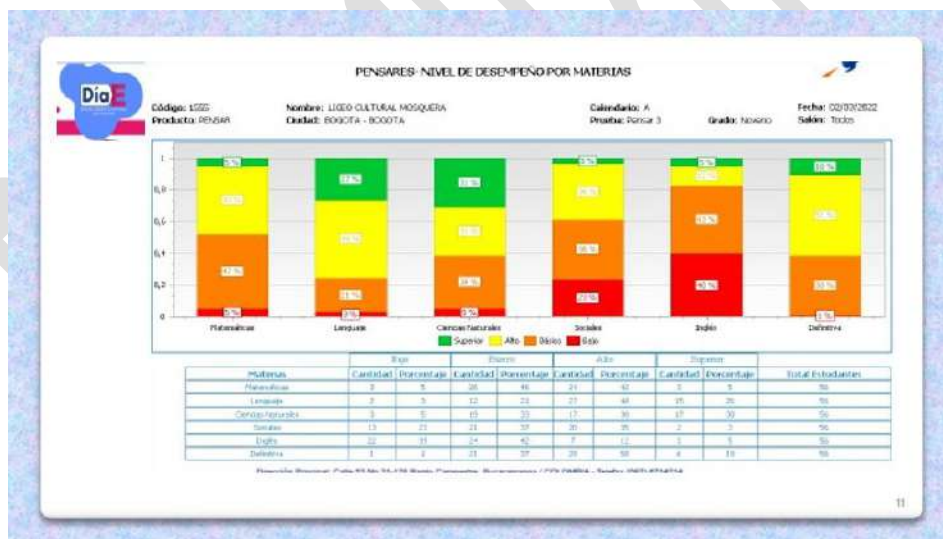
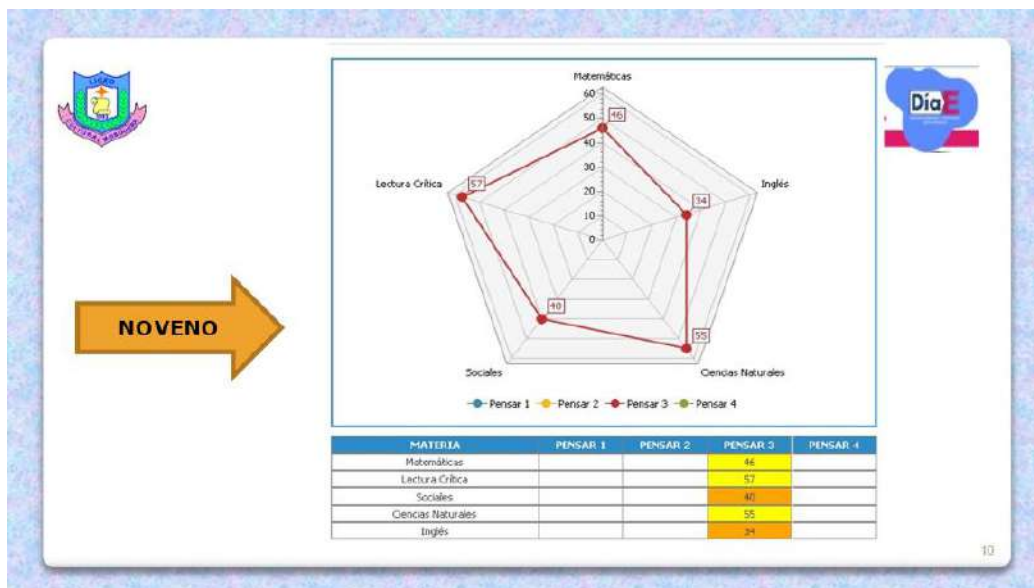
PRUEBAS PENSAR GRADO SÉPTIMO



Los estudiantes de grado séptimo obtuvieron desempeño básico y altos en todas las áreas evaluadas con un rango de 42-52 puntos, siendo ciencias sociales, el área de menor desempeño (42) y ciencias naturales el mayor (52). En los resultados individuales se observa que el 50 % de los estudiantes presenta dificultad en comprensión lectora asociada análisis de problemas en

contexto. Se hace necesario implementar acciones de mejora en competencias ciudadanas y resolución de problemas cotidianos.

PRUEBAS PENSAR GRADO NOVENO



En grado noveno los estudiantes obtuvieron desempeño alto y básico, en la mayoría de las áreas evaluadas con un rango de 34-57 puntos, sin embargo alcanzan un desempeño básico en inglés y ciencias sociales con 34 y 40 puntos. En los resultados individuales se observa que el 46% de la población obtienen desempeños bajos y básicos en ciencias sociales e inglés lo cual deja ver la necesidad de implementar acciones de mejora en esta área, de igual manera lectura crítica puntea con un resultado de 57.

PRUEBAS SABER GRADO UNDÉCIMO

AÑO	L.CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PUNTAJE GLOBAL
2021	58	58	51	55	57	279,3
2020	58.31	57.31	55.2	53.77	52.1	279.2
2019	56.95	55.96	50.27	52.11	56.03	269.9
2018	58.94	58.34	56.21	56.02	56.82	286.7

La gráfica permite ver un comparativo de desempeño en cada componente y en el puntaje global desde el año 2018 hasta el año 2021. Se puede observar que entre el año 2019 y 2020 se obtuvieron mejores desempeños en todas las áreas a excepción de inglés en donde hay una disminución de cuatro puntos con respecto al año anterior. Sin embargo, es muy satisfactorio constatar que se aumentó el puntaje global en un 9,3%. La institución educativa se sigue ubicando en nivel Superior para el año 2021, se mejoran los resultados en ciencias naturales, matemáticas e inglés.

En la siguiente gráfica se muestra el desempeño por área en el año 2020:



CONCLUSIONES

- La evaluación y retroalimentación externa CEINFES- MARTES DE PRUEBA fue una estrategia evaluativa muy útil para identificar los niveles de desempeño de los estudiantes e implementar acciones de mejora para el año 2022.
- Se observa que el Colegio ha implementado acciones de mejora oportunas que le han permitido seguir ubicándose en el sector como una de las mejores instituciones educativas con un nivel SUPERIOR.
- Se hace necesario seguir trabajando en la comprensión textual, análisis –resolución de problemas en contexto desde la lectura crítica, competencias ciudadanas y lógica matemática.
- Se debe seguir trabajando en análisis de textos en la segunda lengua y utilización del idioma en contextos locales y globales.
- Se observa una significativa mejoría en el puntaje global pruebas ICES 2021, por tanto las estrategias implementadas fueron efectivas.

El currículo se sigue alineando con las exigencias de la secretaria de educación y los estándares del ministerio de educación, avanzó en su consolidación y está listo para ser implementado para el año 2021. El equipo de profesores del Colegio sigue destacándose por su compromiso y sus logros. Este año hubo una participación del cuerpo docente en los procesos de capacitación interna.

El Liceo Cultural Mosquera, para el año 2021 tiene promoción de estudiantes graduados en Técnico en Asistente Administrativo y financiero, articulación con el SENA, el cual seguirá beneficiando a nuestras nuevas promociones por cinco años más.

Se sigue fortaleciendo el proceso de orientación vocacional en grado Undécimo, liderado por la psicóloga Adriana Patiño y el acompañamiento de la universidad Jorge Tadeo Lozano y la universidad Santo Tomás.

Desde el proceso de Talento humano se lleva cabo el cronograma de inducción y reinducción del personal, se desarrolla el plan de capacitación y se plantea para el año 2021, para este año fue necesario reinventarnos en el proceso de formación online, en el proceso de herramientas tecnológicas, con el fin de continuar con la prestación del servicio educativo en tiempos de pandemia (COVID-19) y evidenciar mayor competencia en nuestros colaboradores. Se continua con el plan de estímulos para los colaboradores del Liceo, en donde se destacan la celebración realizada de despedida de año, el detalle online de parte del colegio para el día del maestro, la celebración del amor y amistad de forma presencial en el restaurante primitivo, la conmemoración de los cumpleaños cada trimestre, reconocimiento por su desempeño y premiación por periodo a los mejores proyectos, actividades que cuyo fin es mantener a todos los colaboradores dentro de un

clima laboral sano, motivados e identificados con la misión del colegio, logrando disminuir la rotación docente. Para el año 2022 se continuara con la construcción del escalafón salarial interno.

A nivel administrativo y directivo, el 2021 se cumple en un 95% con la capacidad instalada del colegio, al cierre del año solo 31 de las familias quedan en mora con el colegio, se plantean estrategias de mercado como el descuento del 15% en matrícula para el año 2022, sobre los mismos costos 2021, surgieron nuevos retos los cuales se pudieron cumplir:

- ✚ Se genera nuevas ayudas a 55 familias del colegio a través de los beneficios del gobierno por medio de la entidad ICETEX.
- ✚ Se mantiene el descuento por pronto pago durante todo el año.

En cuanto al proceso de reapertura gradual, progresivo y seguro del colegio, se logró:

- ✚ La ampliación de la torre de primaria, la cual contara con aulas más grandes, pasillos anchos, ventilación e iluminación.
- ✚ Batería de baños, en el patio nuevo y el cuarto piso aula de lúdicas.
- ✚ Demarcación de todos los lugares del colegio atendiendo al aforo establecido.
- ✚ Instalación de los diferentes puntos de desinfección en el colegio.
- ✚ La puesta en marcha del comedor y la tienda escolar.
- ✚ La entrega del aula de danzas
- ✚ La dotación del aula de transición con la adecuación del parque
- ✚ La modernización del aula de sistemas
- ✚ La dotación de tecnología en las aulas faltantes
- ✚ Se continuara para el año 2022 con el proceso de sanitización en las aulas, dotación de jabón líquido, toallas de manos, alcohol y gel antibacterial.
- ✚ En cuanto al sistema de seguridad y salud en el trabajo se cumple con el 96% de las actividades propuestas, se cuenta con capacitación para la líder del proceso por parte de la ARL y acompañamiento de una asesora externa. El colegio cumple con la normatividad establecida en el decreto 1072 y la resolución 0312 de 2019.

Para el plan de mantenimiento, en cuanto al preventivo se lleva a cabo el mantenimiento de las instalaciones físicas (pintura, puestos y pisos), la revisión y actualización de los computadores y el sistema de cámaras del colegio.

Es necesario en el área de compras asignar una persona constante quien controle detalladamente el ingreso y salida de mercancías y control de activos fijos.

Desde la administración también trabajamos en el fortalecimiento de las buenas relaciones con toda la comunidad educativa y la atención al cliente.

Para el año 2022, se pospone la auditoria de seguimiento de calidad bajo la norma ISO 9001 versión 2015, para el mes de Febrero cuyo ALCANCE ES: Diseño y prestación del servicio de educación formal en los niveles de preescolar básica y media académica.

Design and provision of formal educative services in preeschool, elementary and high school levels.

En el mes de Septiembre se lleva a cabo la auditoría interna en donde se determino

- La conformidad del sistema de gestión con los requisitos de la norma de sistema de gestión.
- Se identifico la capacidad del sistema de gestión para asegurar que la organización cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables al alcance del sistema de gestión y a la norma de requisitos de gestión.
- Se observo la eficacia del sistema de gestión para asegurar que la organización puede tener expectativas razonables con relación al cumplimiento de los objetivos especificados.
- Se identificaron las áreas de mejora potencial del sistema de gestión.

El gobiernos escolar, durante el primer mes del año escolar 2021 se realizo la convocatoria para el lanzamiento de los candidatos a personero según lo establecido, luego de sus postulaciones y verificación de habilidades para ocupar el cargo, se llevo a cabo en Marzo la elección de la personero ANA MARIA MORENO, agradecemos su compromiso y colaboración para la incubación y desarrollo de su plan de trabajo, para ese mismo mes se eligen de manera democrática los representantes de curso, así como los lideres ambientales, se formaliza la constitución del consejo directivo, el comité de convivencia, el consejo de padres y el consejo estudiantil, como órganos de participación de la comunidad educativa, se llevan acabo todos los planes de trabajo de cada estamento.

El balance del trabajo de todo el Colegio durante el año 2021 es muy positivo. Claramente hay avances significativos en todos los imperativos propuestos este año y quedan todavía muchos retos hacia el futuro. Muchas gracias a todos los miembros de la comunidad que contribuyeron a los logros obtenidos en este año.

Se publica el informe final de gestión en el sitio WEB a los 10 días del mes de Febrero de 2022, para ser conocido por toda la comunidad

Cordialmente,



ROSAURA BECERRA PALACIOS
RÉCTORA

Rosaura Becerra Palacios