



INFORME DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2020 EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LA ALTA DIRECCIÓN

“Una Educación para la convivencia, la Tolerancia y la Vida”



Es satisfactorio presentarles este informe de gestión del año 2020, no sólo porque se constituye en una oportunidad de verificar de manera global el resultado de los esfuerzos de un grupo de hombres y mujeres que dan vida a nuestra misión, sino también porque a través de nuestra vocación podemos ver como los sueños de nuestra comunidad se convierten en una realidad.

Sin duda, en estos 26 años de experiencia educativa hemos avanzado mucho, pero somos conscientes que estos avances nos comprometen a seguir creciendo en la ampliación de nuestros servicios y en la calidad de los mismos.

Deseo expresar mi sentimiento de gratitud hacia las directivas del colegio, el cuerpo de profesores, personal administrativo y de apoyo, quienes a través de una mentalidad innovadora en lo académico y extracurricular han logrado que la institución evolucione a ser un colegio que logra formar jóvenes exitosos.

Los invito a revisar en este informe los detalles de la gestión del año 2020, sus logros y áreas susceptibles de mejora, y, a juntos apoyar la más importante de las tareas, formar jóvenes que transformen nuestra sociedad

El Colegio LICEO CULTURAL MOSQUERA con este informe da continuidad al desarrollo de su plan estratégico, en donde se han establecido metas claras con el fin de poder dar cumplimiento a nuestros objetivos institucionales y nuestras políticas de calidad, uno de nuestros mayores logros ha sido la inversión en infraestructura del colegio:

- ✚ Elaborar e implementar un Plan Maestro de infraestructura y de recursos pedagógicos y tecnológicos tendientes a favorecer mejores espacios de aprendizaje que evidencian estructuras de vanguardia: En cuanto al cronograma se cumplen con los siguientes ítems:
 - Se hace entrega para el año 2021 una sede de primaria totalmente modernizada, aulas más grandes, espacios iluminados y ventilados, corredores amplios como esta contemplado en la normatividad vigente.
 - Aula de ludoteca para el área inicial, con batería de baños y patio de descanso, todo junto en un mismo espacio.
 - Aula de danzas con bodega para guardar instrumentos musicales y banda.
 - Restaurante y tienda escolar con inmobiliario.
 - Batería de baños patio nuevo entrada de primaria.
- ✚ Comunicación interna y externa: Teniendo en cuenta todos los cambios a nivel de la prestación del servicio educativo que tuvo que realizar la institución para continuar garantizando la prestación del servicio educativo cuando inicio el proceso de aislamiento a causa del COVID – 19:
 - Se adquiere un nuevo dominio institucional para los estudiantes, con el fin de brindar un proceso escolar de forma sincrónica a través de las herramientas tecnológicas como Meet y Class room.
 - Se consolida el whatsapp institucional para la comunicación oportuna con la comunidad educativa.
 - Se crea el whatsapp de secretaria para dar orientación administrativa y de procesos de pago online.
 - Se continúa potenciando las redes sociales como medio de comunicación para conocer las diferentes actividades que realiza en la estrategia autónoma Liceo Cultural Mosquera aprende en casa, se retroalimenta la página web del colegio con las evidencias.
 - Inscripción en la biblioteca virtual del banco de la república.
- ✚ El LICEO CULTURAL MOSQUERA sigue en su trabajo por consolidar el programa de bilingüismo en el colegio. El Colegio para el año 2020 continua con la contratación de especialistas en el idioma y fortalece las competencias lingüísticas (gramatical-textual) y pragmática (Ilocutiva-sociolingüística), los estudiantes de grado decimo y Undécimo deberán certificar mediante examen su dominio en el idioma evidenciando una clasificación de A2 y B1 respectivamente.

INFORME PRUEBAS EXTERNAS 2020 LICEO CULTURAL MOSQUERA

PRUEBAS PENSAR 2020

En el año 2020, el Liceo Cultural Mosquera realizó pruebas PENSAR en primaria – secundaria y simulacros en sección media a través de CEINFES- martes de prueba asesores y expertos en evaluación externa tipo ICFES. El puntaje por área está dado de 1-100, distribuidos de la siguiente manera:

Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]

Se analizan los resultados de matemáticas, lectura crítica, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés.

Se realiza un análisis de resultados a partir de una muestra de población (3,5,7,9,10), con el fin de obtener un diagnóstico y acciones de mejora a implementar en el año 2021.

PRUEBAS PENSAR GRADO TERCERO

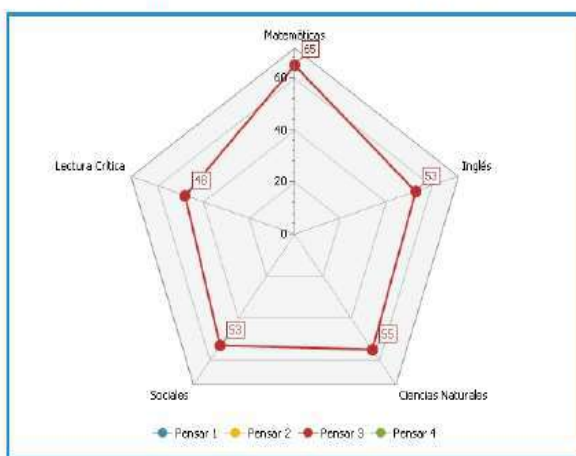
Código: 1555
Producto: PENSAR

Nombre: LICEO CULTURAL MOSQUERA
Ciudad: BOGOTÁ - BOGOTÁ

Prueba: Todas

Calendario: A
Grado: Tercero

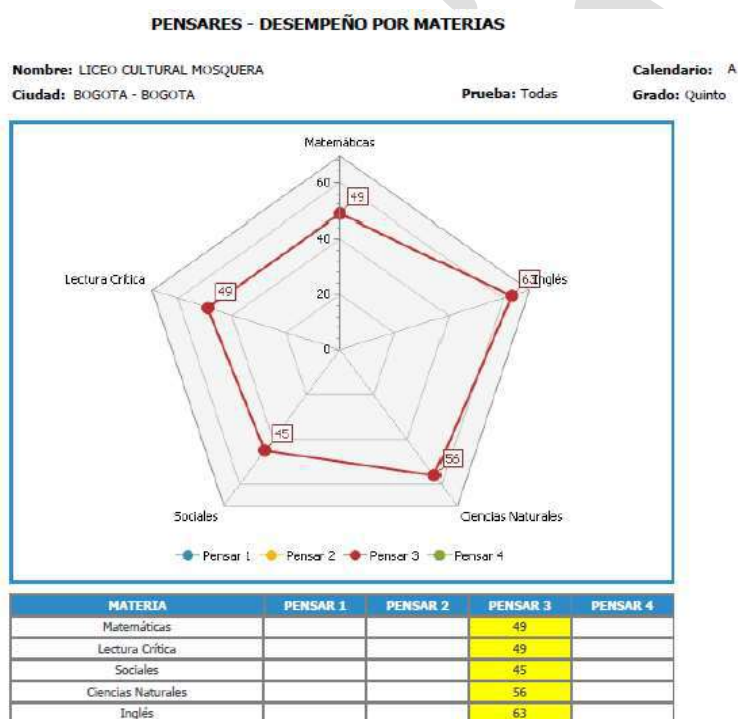
Fecha: 13/02/2021
Salón: Todos



MATERIA	PENSAR 1	PENSAR 2	PENSAR 3	PENSAR 4
Matemáticas			65	
Lectura Crítica			48	
Sociales			53	
Ciencias Naturales			55	
Inglés			53	

La siguiente gráfica describe el desempeño por área, se puede evidenciar que la mayoría de los estudiantes de grado tercero en general tienen buenos desempeños, los puntajes se ubican de 53-65 puntos. Sin embargo, se observa que en lectura crítica, los estudiantes alcanzaron un desempeño de 48 puntos. En las notas individuales, se observa que de los 70 estudiantes que presentaron la prueba el 46% obtienen notas bajas en relación a lectura crítica. Estos resultados invitan a realizar un trabajo fuerte en grado cuarto año 2021, en comprensión lectora, análisis y producción de textos.

PRUEBAS PENSAR GRADO QUINTO



La gráfica muestra que el mejor desempeño se obtiene en inglés y el puntaje menor se encuentra en ciencias sociales. En los resultados individuales se constata que de los 82 estudiantes que presentaron la prueba 31 estudiantes en las diferentes áreas obtienen puntajes bajos y básicos, lo cual corresponde a un 38% con respecto a la población total. Estos resultados dejan ver la necesidad de hacer énfasis en competencias ciudadanas y resolución de problemas.

PRUEBAS PENSAR GRADO SÉPTIMO



Los estudiantes de grado séptimo obtuvieron desempeño básico en todas las áreas evaluadas con un rango de 31-43 puntos, siendo ciencias sociales, el área de menor desempeño. En los resultados individuales se observa que el 50 % de los estudiantes presenta dificultad en comprensión lectora asociada análisis de problemas en contexto. Se hace necesario implementar acciones de mejora en competencias ciudadanas y resolución de problemas cotidianos.

PRUEBAS PENSAR GRADO NOVENO




En grado noveno los estudiantes obtuvieron desempeño alto en la mayoría de las áreas evaluadas con un rango de 49-54 puntos, sin embargo alcanzan un desempeño básico en ciencias sociales con 36 puntos. En los resultados individuales se observa que el 46% de la población obtienen desempeños bajos y básicos en ciencias sociales lo cual deja ver la necesidad de implementar acciones de mejora en esta área.

SIMULACRO GRADO DÉCIMO



En el simulacro grado décimo que evalúa las mismas áreas de la prueba pensar, se observa que los estudiantes obtuvieron un desempeño alto en inglés con 60 puntos y las demás áreas alcanzan un desempeño básico. Se puede analizar que las áreas que presentan mayor dificultad son matemáticas y ciencias sociales. Se hace necesario trabajar problemas cotidianos y competencias ciudadanas partiendo del contexto de los estudiantes.

PRUEBAS SABER GRADO UNDÉCIMO

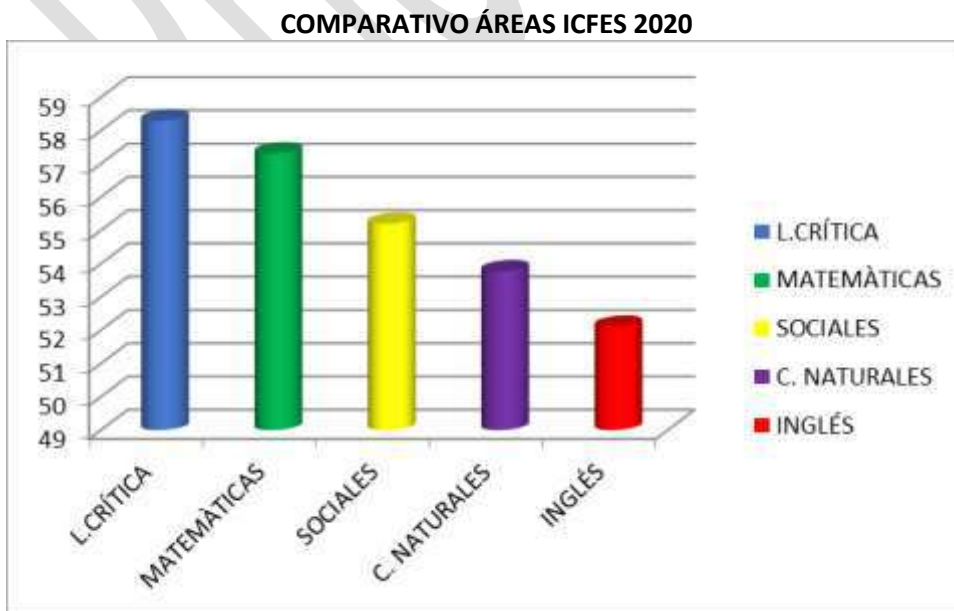


INFORME ICFES

AÑO	L.CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOC Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	PUNTAJE GLOBAL
2020	58,31	57,31	55,2	53,77	52,1	279,2
2019	56,94595	55,95946	50,27027	52,10811	56,02703	269,9324
2018	58,93902	58,34146	56,20732	56,02439	56,81707	286,6707
2017	58,39726	55,60274	55,90411	55,16438	53,30137	280,2466

La gráfica permite ver un comparativo de desempeño en cada componente y en el puntaje global desde el año 2017 hasta el año 2020. Se puede observar que entre el año 2019 y 2020 se obtuvieron mejores desempeños en todas las áreas a excepción de inglés en donde hay una disminución de cuatro puntos con respecto al año anterior. Sin embargo, es muy satisfactorio constatar que se aumentó el puntaje global en un 9,3%. La institución educativa se sigue ubicando en nivel Superior pero con mejores desempeños que el año 2019.

En la siguiente gráfica se muestra el desempeño por área en el año 2020:



CONCLUSIONES

- La evaluación y retroalimentación externa CEINFES- MARTES DE PRUEBA fue una estrategia evaluativa muy útil para identificar los niveles de desempeño de los estudiantes e implementar acciones de mejora para el año 2021.
- Se observa que el Colegio ha implementado acciones de mejora oportunas que le han permitido seguir ubicándose en el sector como una de las mejores instituciones educativas con un nivel SUPERIOR.
- Se hace necesario seguir trabajando en la comprensión textual, análisis –resolución de problemas en contexto desde la lectura crítica, competencias ciudadanas y lógica matemática.
- Se debe seguir trabajando en análisis de textos en la segunda lengua y utilización del idioma en contextos locales y globales.
- Se observa una significativa mejoría en el puntaje global pruebas ICES 2020, por tanto las estrategias implementadas fueron efectivas.

El currículo se sigue alineando con las exigencias de la secretaria de educación y los estándares del ministerio de educación, avanzó en su consolidación y está listo para ser implementado para el año 2021. El equipo de profesores del Colegio sigue destacándose por su compromiso y sus logros. Este año hubo una participación del cuerpo docente en los procesos de capacitación interna.

El Liceo Cultural Mosquera, para el año 2020 no tiene promoción de estudiantes graduados en Técnico en Asistente Administrativo y financiero, articulación con el SENA, debido a la renovación del convenio, el cual seguirá beneficiando a nuestras nuevas promociones por cinco años más.

Se sigue fortaleciendo el proceso de orientación vocacional en grado Undécimo, liderado por la psicóloga Adriana Patiño y el acompañamiento de la universidad Jorge Tadeo Lozano.

Desde el proceso de Talento humano se lleva cabo el cronograma de inducción y reinducción del personal, se desarrolla el plan de capacitación y se plantea para el año 2020, para este año fue necesario reinventarnos en el proceso de formación online, en el proceso de herramientas tecnológicas, con el fin de continuar con la prestación del servicio educativo en tiempos de pandemia (COVID-19) y evidenciar mayor competencia en nuestros colaboradores. Se continua con el plan de estímulos para los colaboradores del Liceo, en donde se destacan la celebración realizada de despedida de año, el detalle online de parte del colegio para el día del maestro, la celebración del amor y amistad y de forma sincrónica la conmemoración de los cumpleaños cada trimestre, reconocimiento por su desempeño y premiación por periodo a los mejores proyectos, actividades que

cuyo fin es mantener a todos los colaboradores dentro de un clima laboral sano, motivados e identificados con la misión del colegio, logrando disminuir la rotación docente. Para el año 2021 se continuara con la construcción del escalafón salarial interno.

A nivel administrativo y directivo, el 2020 fue el año de reinventarnos debido a este virus que llegó sin avisar y que nos ha cambiado las vidas de forma tan radical, nos está demostrando que hay muy pocas certezas en la vida y que esas certezas, además de la vida misma, serán relativas dependiendo de quienes seamos y de en qué creamos, surgieron nuevos retos los cuales se pudieron cumplir:

- ✚ Se adquirió un nuevo dominio institucional para los estudiantes, con el fin de tener un lugar privado para poder continuar con la prestación del servicio educativo.
- ✚ Se planifica el inicio de la estrategia autónoma “Liceo Cultural Mosquera aprender en casa”.
- ✚ Se contrata proceso de capacitación, en herramientas tecnológicas para maestros.
- ✚ Se genera ayuda a 77 familias del colegio a través de los beneficios del gobierno por medio de la entidad ICETEX.
- ✚ Se otorgo el 10% de descuento en 4 meses de la pensión de los estudiantes, así como mantener el descuento por pronto pago durante todo el año.

En cuanto al proceso de reapertura gradual, progresivo y seguro del colegio, se logró la aprobación de los protocolos de Bioseguridad lo cual exigió:

- ✚ La ampliación de la torre de primaria, la cual contara con aulas más grandes, pasillos anchos, ventilación e iluminación.
- ✚ Batería de baños, en el patio nuevo y el cuarto piso aula de lúdicas.
- ✚ Demarcación de todos los lugares del colegio atendiendo al aforo establecido.
- ✚ Instalación de los diferentes puntos de desinfección en el colegio.
- ✚ La puesta en marcha del comedor y la tienda escolar.

Para el plan de mantenimiento, en cuanto al preventivo se lleva a cabo el mantenimiento de las instalaciones físicas (pintura, puestos y pisos), la revisión y actualización de los computadores y el sistema de cámaras del colegio.

Es necesario en el área de compras asignar una persona constante quien controle detalladamente el ingreso y salida de mercancías y control de activos fijos.

El colegio no mantendrá su convenio con la Secretaria de Educación, para el año 2020, en cuanto a la capacidad instalada del colegio, debido a la pandemia no se cumple con la proyección de matrículas.

Desde la administración también trabajamos en el fortalecimiento de las buenas relaciones con toda la comunidad educativa y la atención al cliente.

Para el año 2020, se pospone la auditoria de seguimiento de calidad bajo la norma ISO 9001 versión 2015, para el mes de Febrero cuyo ALCANCE ES: Diseño y prestación del

servicio de educación formal en los niveles de preescolar básica y media académica.
Design and provision of formal educative services in preeschool, elementary and high school levels.

En el mes de Septiembre se lleva a cabo la auditoría interna en donde se determino

- La conformidad del sistema de gestión con los requisitos de la norma de sistema de gestión.
- Se identifico la capacidad del sistema de gestión para asegurar que la organización cumple los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables al alcance del sistema de gestión y a la norma de requisitos de gestión.
- Se observo la eficacia del sistema de gestión para asegurar que la organización puede tener expectativas razonables con relación al cumplimiento de los objetivos especificados.
- Se identificaron las áreas de mejora potencial del sistema de gestión.

El gobiernos escolar, durante el primer mes del año escolar 2020 se realizo la convocatoria para el lanzamiento de los candidatos a personero según lo establecido, luego de sus postulaciones y verificación de habilidades para ocupar el cargo, se llevo a cabo el 4 de Marzo la elección de la personero Jairo Naranjo, agradecemos su compromiso y colaboración para la incubación y desarrollo de su plan de trabajo, para ese mismo mes se eligen de manera democrática los representantes de curso, así como los lideres ambientales, se formaliza la constitución del consejo directivo, el comité de convivencia, el consejo de padres y el consejo estudiantil, como órganos de participación de la comunidad educativa, se llevan acabo todos los planes de trabajo de cada estamento.

El balance del trabajo de todo el Colegio durante el año 2020 es muy positivo. Claramente hay avances significativos en todos los imperativos propuestos este año y quedan todavía muchos retos hacia el futuro. Muchas gracias a todos los miembros de la comunidad que contribuyeron a los logros obtenidos en este año.

Se publica el informe final de gestión en el sitio WEB a los 10 días del mes de Febrero de 2020, para ser conocido por toda la comunidad

Cordialmente,



ROSAURA BECERRA PALACIOS
RÉCTORA

Rosaura Becerra Palacios