



INFORME DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2019 EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LA ALTA DIRECCIÓN

“Una Educación para la convivencia, la Tolerancia y la Vida”



Es satisfactorio presentarles este informe de gestión del año 2019, no sólo porque se constituye en una oportunidad de verificar de manera global el resultado de los esfuerzos de un grupo de hombres y mujeres que dan vida a nuestra misión, sino también porque a través de nuestra vocación podemos ver como los sueños de nuestra comunidad se convierten en una realidad.

Sin duda, en estos 25 años de experiencia educativa hemos avanzado mucho, pero somos conscientes que estos avances nos comprometen a seguir creciendo en la ampliación de nuestros servicios y en la calidad de los mismos.

Deseo expresar mi sentimiento de gratitud hacia las directivas del colegio, el cuerpo de profesores, personal administrativo y de apoyo, quienes a través de una mentalidad innovadora en lo académico y extracurricular han logrado que la institución evolucione a ser un colegio que logra formar jóvenes exitosos.

Los invito a revisar en este informe los detalles de la gestión del año 2019, sus logros y áreas susceptibles de mejora, y, a juntos apoyar la más importante de las tareas, formar jóvenes que transformen nuestra sociedad

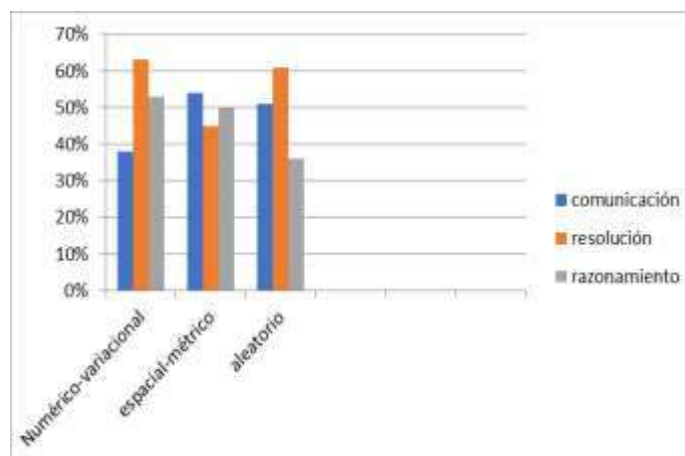
El Colegio LICEO CULTURAL MOSQUERA con este informe da continuidad al desarrollo de su plan estratégico 2018-2020, en donde se han establecido metas claras con el fin de poder dar cumplimiento a nuestros objetivos institucionales y nuestras políticas de calidad, uno de nuestros mayores logros ha sido la inversión en infraestructura del colegio:

- ✚ Elaborar e implementar un Plan Maestro de infraestructura y de recursos pedagógicos y tecnológicos tendientes a favorecer mejores espacios de aprendizaje que evidencian estructuras de vanguardia: En cuanto al cronograma se cumplen con los siguientes ítems:
 - Se hace entrega de cuatro aulas de clases, totalmente dotada con tecnología e inmobiliario.
 - Dotación y adecuación de la asistencia en primera salud, la cual contara con baño privado.
 - Nuevo patio de descanso en modalidad cubierta y descubierta, con mini cancha.
- ✚ Comunicación interna y externa: se continúa potenciando las redes sociales como medio de comunicación para conocer las diferentes actividades que realiza internamente el colegio, se retroalimenta la página web del colegio con las evidencias, se hizo un cambio completo de la página web para generar un espacio más dinámico que permita compartir lo que es el Colegio con toda la comunidad.
- ✚ El LICEO CULTURAL MOSQUERA sigue en su trabajo por consolidar el programa de bilingüismo en el colegio. El Colegio para el año 2019 contrata especialistas en el idioma y fortalece las competencias lingüísticas (gramatical-textual) y pragmática (Ilocutiva-sociolingüística), se establece como requisito para grado noveno, el realizar con el SENA o Fundación Carlos Slim los diferentes módulos hasta certificar B1. En el ámbito académico el Colegio sigue obteniendo resultados muy positivos en pruebas estandarizadas.
- ✚ Este año, los promedios en pruebas como Saber 3°, 5°, 9 se mantienen iguales ya que no se programa aplicación de la prueba. Los resultados en las pruebas avanzamos en los grados 4º, 6º y 8º, permiten la construcción de planes de mejora en las competencias que se evidencian resultados más bajos.
- ✚ Se da continuidad a la estrategia de evaluación externa (martes de prueba), como parte del apoyo al proceso académico de los estudiantes, bajo las directrices que plantea el Ministerio de Educación Nacional en la búsqueda de mejores resultados a corto, mediano y largo plazo.
- ✚ En cuanto a la prueba saber 11º se continua en el nivel SUPERIOR, se hace necesario, reforzar el componente de ciencias naturales.

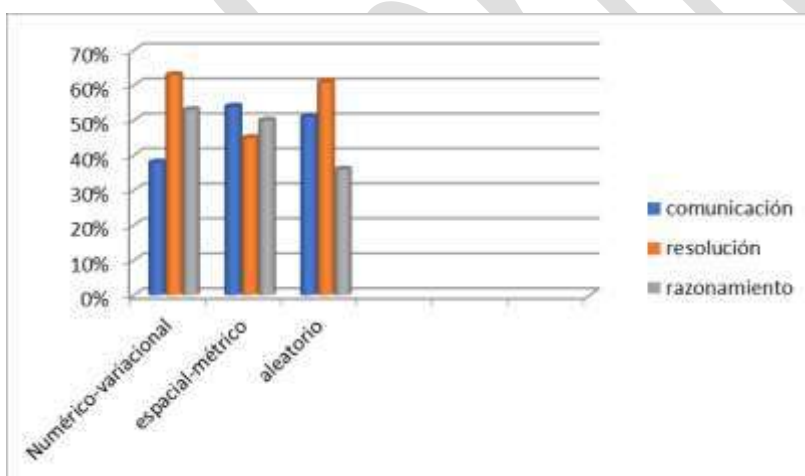
2019	269,9324	SUPERIOR
2018	286,6707	SUPERIOR
2017	280,2466	SUPERIOR
2016	276,33	SUPERIOR

INFORME AVANCEMOS
GRADO CUARTO

LENGUAJE PROCESO LECTOR



LENGUAJE PROCESO DE ESCRITURA

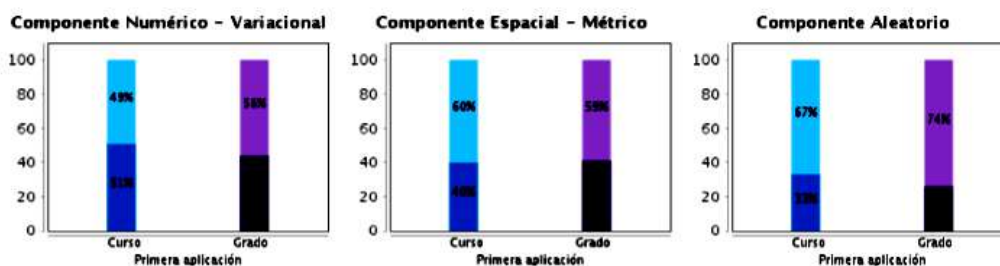


La gráfica muestra cada uno de los componentes del área de lenguaje tanto en el proceso lector como escritor y el porcentaje de respuestas acertadas e incorrectas por cada curso. Se puede concluir que no hay mucha dispersión en el grado. Hay fortaleza en el componente semántico en los tres cursos y se hace necesario realizar acciones de mejora en el componente sintáctico ya que en los tres cursos se encuentra un porcentaje alto de respuestas incorrectas.

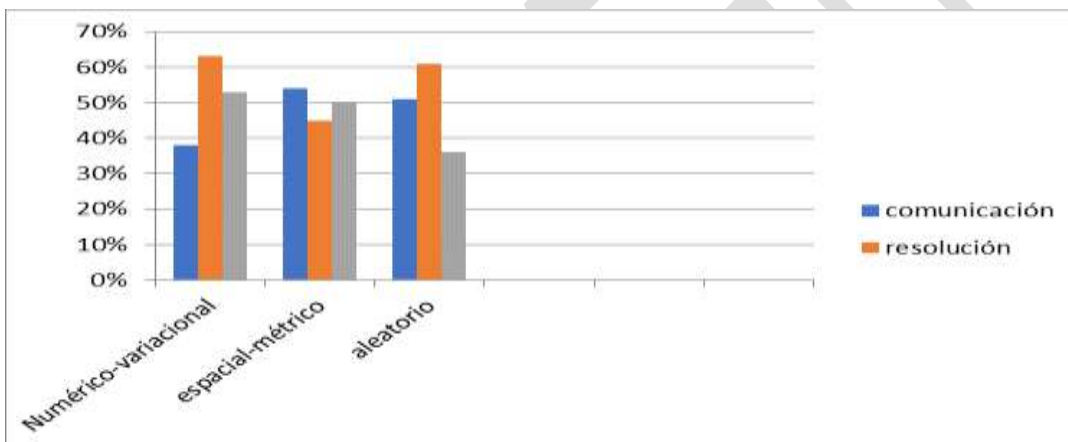
CUARTO MATEMÁTICAS

En matemáticas, los resultados están dado a partir de tres componentes como se muestra en la gráfica, pero además tiene en cuenta las competencias: comunicación, resolución de problemas en contexto y razonamiento.

Gráficas porcentaje promedio de respuestas correctas e incorrectas en la competencia Comunicación - en sus respectivos componentes:

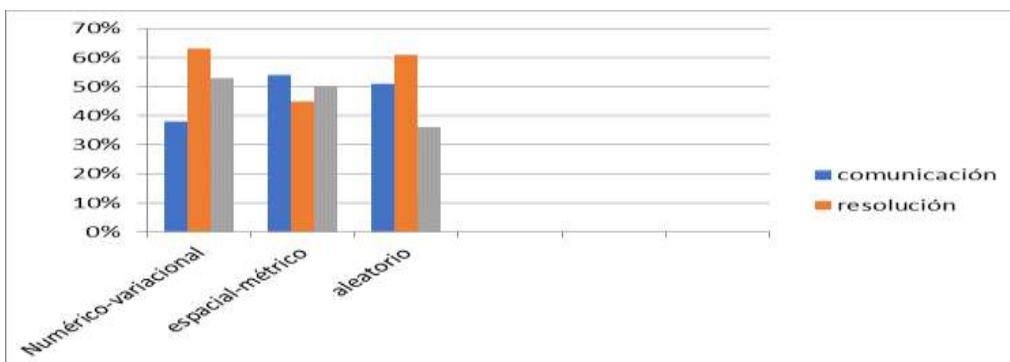


CONSOLIDADO MATEMÁTICAS GRADO CUARTO



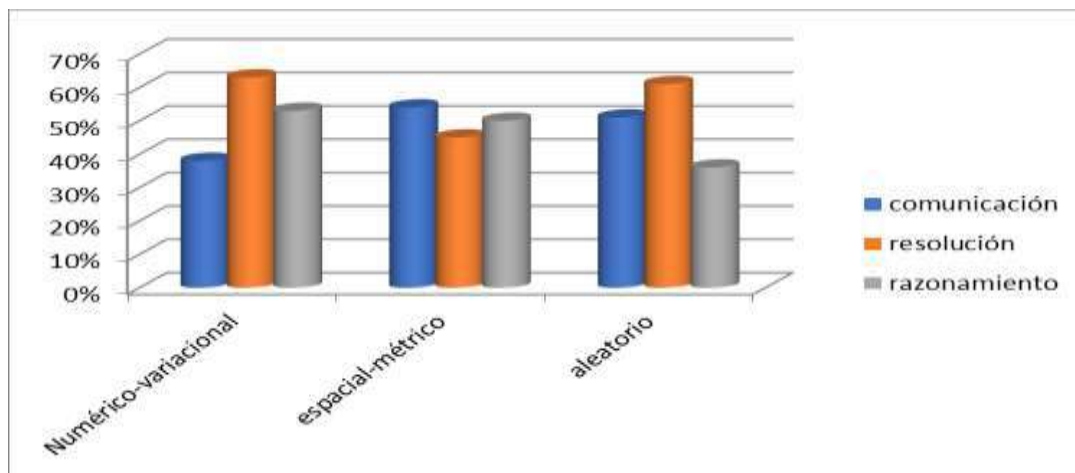
En el informe se muestra que en el grado cuarto se presenta mayor dificultad en la competencia de razonamiento y resolución de problemas en los componentes métrico y aleatorio.

GRADO SEXTO - LENGUAJE



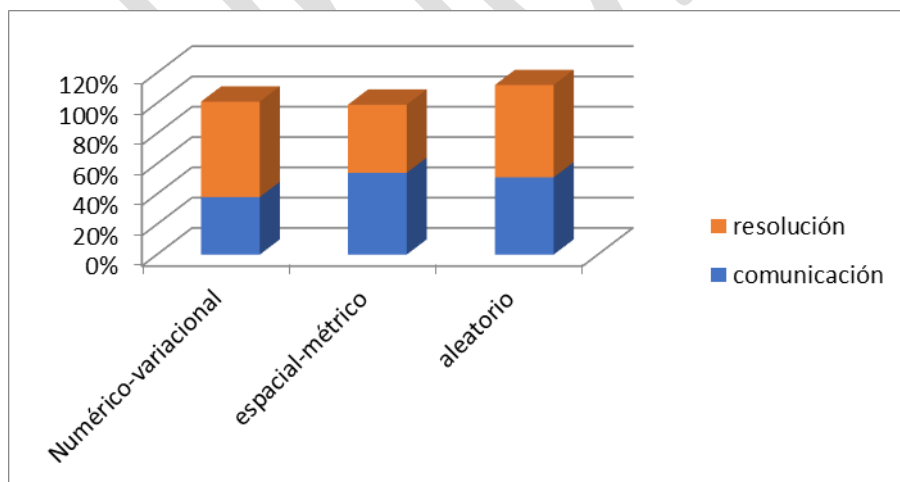
En grado sexto se evidencia poca dispersión de los datos, hay necesidad de reforzar el proceso de lectura porque en estas preguntas los estudiantes presentaron mayor dificultad. De igual manera también se hace necesario establecer acciones de mejora en el proceso semántico en los dos cursos.

GRADO SEXTO MATEMÁTICAS

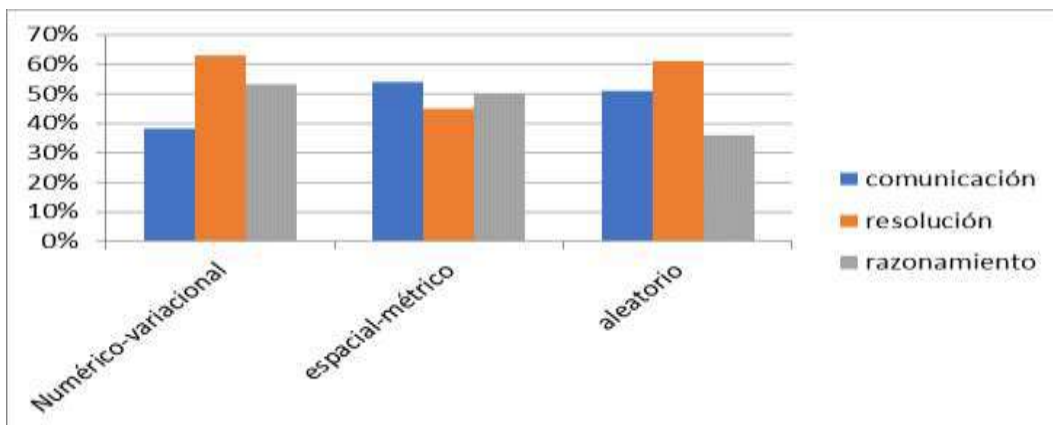


En la siguiente gráfica se muestra la relación de desempeño bajo del grado en cada uno de los componentes y competencias que evalúa el ICFES. Se puede concluir que hay mayor dificultad en la competencia de razonamiento, es decir problemas en contexto integrando los componentes numéricos, métrico y aleatorio. En los resultados generales, se observa que no hay mucha diferencia de dispersión en los datos, los cursos están muy similares en los resultados.

GRADO OCTAVO- LENGUAJE



Esta muestra la relación de competencias y componentes en castellano, referente a los estudiantes que presentaron mayor dificultad. Se hace necesario potencializar la lectura y el componente semántico, es decir, el significado, relación de palabras coherentes dentro de un texto.



Se observa que las competencias que presentan mayor dificultades en la mayoría de los componentes se relaciona con resolución y razonamiento de problemas aplicados en un contexto. Se hace necesario mejorar la comprensión lectora desde matemáticas para que los estudiantes identifiquen la operación y proceso que deben realizar ante una situación problémica.

CONCLUSIONES GENERALES

- Se observa datos muy similares en cada curso, lo cual es favorable porque no hay mucha dispersión en los resultados.
- En castellano los estudiantes presentan fortaleza en la competencia escritora, es decir, tienen facilidad para la redacción y producción textual.
- En castellano la debilidad que coincide en los tres grados está relacionada con el proceso lector, se debe seguir potencializando este aspecto a nivel transversal.
- En matemáticas, los estudiantes reconocen con facilidad ejercicios en los que se involucra el componente numérico- variacional pero les cuesta solucionar problemas.
- Se observa debilidad general en la competencia de resolución y razonamiento de problemas dentro de un contexto.
- Se hace necesario favorecer desde matemáticas pistas de lectura para interpretar la operación y el proceso que deben realizar frente situación problémica.

✚ El currículo se sigue alineando con las exigencias de la secretaria de educación y los estándares del ministerio de educación, avanzó en su consolidación y está listo para ser implementado para el año 2019. El equipo de profesores del Colegio sigue destacándose por su compromiso y sus logros. Este año hubo una participación del cuerpo docente en los procesos de capacitación interna.

✚ El Liceo Cultural Mosquera presenta su séptima promoción de estudiantes graduados en Técnico en Asistente Administrativo y financiero, articulación con el SENA y su tercera promoción con la Corporación Unificada Cun en técnicos en operaciones Contables.

- ✚ Se sigue fortaleciendo el proceso de orientación vocacional en grado Undécimo, liderado por la psicóloga Adriana Patiño y el acompañamiento de la universidad Jorge Tadeo Lozano, Visita a la universidad central, Visita a la CUN, Visita a la Universidad Santo Tomás y feria Universitaria al colegio León Báez.
- ✚ Resaltar la actividad de formación o acción social que se lleva a cabo con los estudiantes de grado décimo y undécimo, quienes este año visitaron los estudiantes de la escuela altos del pino ubicada en Cazucà, espacio que permitió que nuestros estudiantes comprendieran las problemáticas que viven otros niños en sectores más vulnerados de nuestra ciudad.
- ✚ Desde el proceso de Talento humano se lleva cabo el cronograma de inducción y reinducción del personal, se desarrolla el plan de capacitación y se plantea para el año 2020 trabajar en dos líneas formación con el fin de poder garantizar mayor apropiación y evidenciar mayor competencia en nuestros colaboradores, se plantea la primera línea que sería el modelo pedagógico del colegio (metodología por proyectos), formación en la segunda lengua y Sistema seguridad y salud en el trabajo. Se continua con el plan de estímulos para los colaboradores del Liceo, en donde se destacan la celebración del día del maestro, salida cultural en el mes de octubre, conmemoración de los cumpleaños cada trimestre, reconocimiento por su desempeño y premiación por periodo a los mejores proyectos, actividades que cuyo fin es mantener a todos los colaboradores dentro de un clima laboral sano, motivados e identificados con la misión del colegio, logrando disminuir la rotación docente .Para el año 2020 se continuara con la contrucción del escalafón salarial interno.
- ✚ En cuanto al plan de necesidades se adquiere televisores para las diferentes aulas, material deportivo, dotación de canecas, impresoras, reactivos químicos y biológicos para el laboratorio, , cables HDMI-USB, cámaras de seguridad.
- ✚ Para el plan de mantenimiento, en cuanto al preventivo se lleva a cabo el mantenimiento de las instalaciones físicas (pintura, puestos y pisos), la revisión y actualización de los computadores y el sistema de cámaras del colegio.
- ✚ El colegio no mantendrá su convenio con la Secretaria de Educación, para el año 2020, en cuanto a la capacidad instalada del colegio se cumple en un 95% de la proyección de matrículas.
- ✚ Desde la administración también trabajamos en el fortalecimiento de las buenas relaciones con toda la comunidad educativa y la atención al cliente.
- ✚ La auditoría interna del mes de mayo se realizó a todos los procesos, se han levantado no conformidad (es). Obteniendo como resultado: **12** no conformidades, **73** aspectos por mejorar **72** fortalezas. Al analizar las no conformidades, se determinan que **9** requisitos de la norma se incumplen El resumen se puede observar en la siguiente tabla:

PROCESO	NC	REQUISITOS INCUMPLIDOS	ESTADO
COMPONENTE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	1	4	EN IMPLEMENTACIÓN
GESTIÓN DE LA CALIDAD	1	7,5	EN IMPLEMENTACIÓN
REGISTROS Y MATRICULAS	2	7,5	EN IMPLEMENTACIÓN
GESTIÓN CONVIVENCIAL	2	8,3 y 8,1	EN IMPLEMENTACIÓN
COMPONENTE PEDAGÓGICO	2	8,5,1	EN IMPLEMENTACIÓN
TALENTO HUMANO	2	8,5,1 y 7,2	EN IMPLEMENTACIÓN
ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	2	8,4,1 y 8,4	EN IMPLEMENTACIÓN
TOTAL	12	9	12 EI


- ✚ Para el año 2019 se lleva a cabo la auditoría externa de seguimiento por parte de ICONTEC bajo la norma ISO 9001 versión 2015, cuyo ALCANCE ES: Diseño y prestación del servicio de educación formal en los niveles de preescolar básica y media académica. Design and provision of formal educative services in preeschool, elementary and high school levels; al cumplir con los objetivos previstos en la visita: Se Determino la conformidad del sistema de gestión con los requisitos de la norma de sistema de gestión y se deja una no conformidad relacionada con la matriz del riesgo.
- ✚ El análisis del indicador matrículas y registros porque muestra que las principales causas del retiro de los estudiantes son cambio de ciudad, situaciones familiares y económicas de los estudiantes describiendo las causas que generan los resultados de las mediciones.
- ✚ El formato de control de clases porque indaga factores tales como coherencia, preparación de clase, desarrollo del plan de aula, estrategias para el adecuado aprendizaje, donde los docentes que no alcanzan un desempeño igual o superior a 2,5 requieren de plan de acción y nueva visita de control.
- ✚ La feria empresarial porque se gestiona la promoción de empresas expuestas por los estudiantes en alianza con el Centro Comercial Milenio, motivando la comercialización de sus productos.
- ✚ La satisfacción de los clientes porque se ha incrementado del 80,31% obtenido en 2017 al 84,5% en 2018, destacando aspectos tales como: propuesta educativa del colegio, mecanismos de comunicación, preparación ante emergencias, actividades culturales, plataforma virtual y el sistema de evaluación institucional.
- ✚ La apropiación frente a la gestión de riesgos porque se lideran actividades que se enfocan a la sensibilización respecto a un ambiente de paz y a la toma de conciencia en la toma de decisiones para el futuro y la vida.
- ✚ El manejo de riesgos, el trabajo que se ha hecho en el caso de la competencia del personal docente, con la asesoría de un ente externo, para mejorar la competencia, que ha mostrado resultados positivos, mejorando los resultados en las pruebas de estado.

- ✚ El gobierno escolar, durante el primer mes del año escolar 2019 se realizó la convocatoria para el lanzamiento de los candidatos a personero según lo establecido, luego de sus postulaciones y verificación de habilidades para ocupar el cargo, se llevó a cabo el 14 de Marzo la elección de la personera CAMILA BARRERA ZARATE, agradecemos su compromiso y colaboración para la incubación y desarrollo de su plan de trabajo, para ese mismo mes se eligen de manera democrática los representantes de curso, así como los líderes ambientales, se formaliza la constitución del consejo directivo, el comité de convivencia, el consejo de padres y el consejo estudiantil, como órganos de participación de la comunidad educativa, se llevan a cabo todos los planes de trabajo de cada estamento.
- ✚ Se continúa con la alianza interinstitucional con el programa EduQuality, liderado por Andrea del Pilar A. Camacho, Especialista en Educación, Asociación General Para Asesorar Pequeñas Empresas, Opportunity International Colombia, el cual ha generado la revisión de nuestros procesos internos y ha generado el poder compartir experiencias institucionales con los demás colegios del clúster de Kennedy.

El balance del trabajo de todo el Colegio durante el año 2019 es muy positivo. Claramente hay avances significativos en todos los imperativos propuestos este año y quedan todavía muchos retos hacia el futuro. Muchas gracias a todos los miembros de la comunidad que contribuyeron a los logros obtenidos en este año.

Se publica el informe final de gestión en el sitio WEB a los 10 días del mes de Febrero de 2020, para ser conocido por toda la comunidad

Cordialmente,



ROSAURA BECERRA PALACIOS
RÉCTORA

Rosaura Becerra Palacios